

GUÍA DIDÁCTICA

Escenarios
Educativos



Peter es un niño de diez años que vive en el país de Nunca Jamás, odia a los adultos y acompañado del hada Campanilla y sus polvos mágicos tiene la capacidad de volar, pero no está solo, un grupo de piratas y su Capitán, Garfio, a quien en anteriores batallas le cortó la mano, quieren acabar con él. ¿Podrá Peter junto con los niños perdidos derrotar al temible Capitán?. Acompáñanos con tus alumnos en esta intrépida y emocionante aventura donde descubriremos el valor de la amistad, la sinceridad y la valentía.

A destacar:

- Musical.
- Interactivo.
- Divertido.

ORIENTACIONES PARA EL PROFESORADO

ANTES DE VER LA OBRA

Las actividades propuestas están dirigidas a los alumnos de ciclo medio. Cada una de ellas puede ser adaptada a cada nivel según el criterio del profesor.

ACTIVIDAD 1

Seguramente muchos de los alumnos que irán al teatro habrán leído el cuento que lleva el mismo título. Para crear expectativas sobre la obra, puede ser adecuado que les ayudemos a recordar el argumento. Se puede hacer una primera explicación colectiva en la que participen todos los alumnos de la clase, y posteriormente podemos hacer una redacción individual.

La hoja resultante de la redacción colectiva (y/o individual) se puede dejar en un sitio visible para poderla reencontrar una vez volvamos del teatro. Con esto podremos verificar nuestras expectativas.

ACTIVIDAD 2

Es posible que conozcan el cuento pero no sepan quién fue el autor de la historia. Es interesante que conozcan el nombre de autores clásicos.

También es interesante que conozcan los datos que se pueden encontrar en un libro y que nos ofrecen la posibilidad de hallarlos rápidamente en una biblioteca.

ACTIVIDAD 3

Generalmente, cuando vamos al teatro nos fijamos poco en la estructura, la forma, el mobiliario, la disposición de las butacas, el escenario... Recordar cómo eran los teatros a los que se ha asistido y compararlos con el teatro al que se asistirá puede ser una buena herramienta para observar cómo son y qué tienen en común estas salas de espectáculos. También lo pueden comparar con otras salas: cines... etc.

COLOQUIO CON LOS ACTORES/ACTRICES

Una vez en el teatro, tenemos la posibilidad de realizar preguntas a los actores y actrices que han escenificado la obra. Para no improvisar, podemos llevar las preguntas ya elaboradas. Éstas pueden ir dirigidas a responder las curiosidades sobre el contenido de la misma obra o sobre el vestuario, la iluminación del teatro o el trabajo que hay para dirigir la obra y los actores.

DESPUÉS DE VER LA OBRA

ACTIVIDAD 1

Uno de los protagonistas de la obra de Peter Pan es el pirata. Los piratas siempre han sido unos personajes característicos, tanto por su aspecto físico como por su manera de ser. Describir física y psíquicamente a un pirata ayudado de un dibujo que lo representa puede ser una actividad que les ayude a observar y a utilizar el vocabulario adecuado.

ACTIVIDAD 2

Hacerse grande tiene sus ventajas y sus inconvenientes. Podemos pedir a los alumnos qué aspectos presentan más inconvenientes que otros y por qué. Podemos hacer el ejercicio individualmente y después en colectivo, de modo que cada uno pueda explicar sus motivos. Finalmente podemos hacer una puesta en común y consensuar cuáles son la ventaja y el inconveniente más escogidos.

ACTIVIDAD 3

Conocer su historia puede ser una actividad motivadora. Para hacerlo, seguramente necesitarán la ayuda de los que han vivido con ellos mientras eran pequeños. Una actividad previa a la escritura de la autobiografía, pues, puede ser la de hacer una entrevista a sus familiares sobre los aspectos más destacables de su infancia, las anécdotas más divertidas, etc.

ACTIVIDAD 4

Esta actividad de dramatización puede tener, además de la actividad propuesta, otras actividades que ayuden a que salga mejor la representación. Podemos escribir el diálogo, hacer actividades de dicción que ayuden a vocalizar, podemos dibujar y/o pintar los escenarios... entre otras.

ACTIVIDAD 5

Los piratas han sido protagonistas de cuentos, novelas y películas que seguramente habrán leído o visto. Esto les ayudará a formarse una idea sobre quiénes eran, qué hacían y a qué se dedicaban. Si no lo saben pueden leer cuentos o visionar alguna película de piratas y pueden deducir aquello que se pide en el ejercicio.

ACTIVIDAD 6

Entre todos los alumnos podemos elaborar una lista de títulos de narraciones protagonizadas por piratas. Podemos ir a la biblioteca para ayudarnos a completar el ejercicio. Podemos preparar una encuesta para los otros alumnos de la escuela en la que nos puedan dar la referencia de otros títulos que desconozcamos inicialmente.

ACTIVIDAD 7

Buscar finales diferentes a las historias conocidas es una actividad conocida pero no por eso poco motivadora. Cada alumno/a puede hacer volar la imaginación inventando un final diferente al que se propone en la obra. Finalmente se pueden leer todos los finales propuestos y hasta recogerlos en un dossier.

ACTIVIDAD 8

En esta actividad los alumnos pueden realizar diferentes itinerarios, por el patio o bien por la clase. Les podemos dar un plano con un recorrido marcado. Podéis organizar la actividad en grupos de dos: uno da las instrucciones del plano y el otro sigue las órdenes. Después pueden cambiarse los papeles.

ACTIVIDAD 9

Una isla de piratas puede ser una isla pequeña y desierta en la que no hay todo lo que tenemos allí donde vivimos. Por lo tanto, encontrar comida no es tan fácil como ir al supermercado o a la tienda, ni dormir es tan fácil como estirarnos en la cama. Tener el ingenio de encontrar soluciones a problemas diferentes a los habituales puede ser una actividad divertida. Podemos hacer una lista de las diferentes soluciones que hemos redactado entre todos y valorar cuál es la más válida y por qué.

ACTIVIDAD 10

Hay juguetes que nos traen recuerdos inolvidables. Algunos los podemos tener aún con nosotros, otros se han podido estropear... podemos no tenerlos por motivos diversos pero, a pesar de todo, el recuerdo perdura. Para hacer la actividad podemos pedir a los alumnos que traigan uno de los juguetes que nombran para que expongan, con el juguete delante, cuál es el recuerdo que les trae.

ACTIVIDAD 11

Hay que presentar actividades que obliguen a imaginar diferentes situaciones de una historia. En este caso les proponemos que completen una de piratas.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO

ANTES DE VER LA OBRA

ACTIVIDAD 1

Pronto irás a ver la obra de teatro Peter Pan. Intentad responder entre todos estas preguntas:

- ¿Sabes quién era Peter Pan?
- ¿Sabes qué nos explica la obra que protagoniza Peter Pan?
- ¿La sabrías explicar?

Intenta hacerlo conjuntamente con tus compañeros.

Primero por grupos escribid la historia, después leed lo que haya escrito cada grupo y haced una única historia. Guardad la hoja, así cuando volváis del teatro sabréis si conocéis bien el argumento.

ACTIVIDAD 2

¿Sabes quién escribió la historia de Peter Pan?

Busca el libro de Peter Pan en la biblioteca y rellena esta ficha:

Autor:

Ilustrador:

Año de edición:

Busca información sobre el autor de Peter Pan y escríbela:

.....

.....

.....

ACTIVIDAD 3

¿Cuándo fue la última vez que fuiste al teatro? ¿Recuerdas cómo era? Explica cómo era y haz el dibujo. Después podrás comprobar si el teatro en el que verás Peter Pan se parece al que has dibujado.

COLOQUIO CON LOS ACTORES/ACTRICES

Mientras estés en el teatro, antes de que empiece la obra, puedes observar cómo es el teatro. Una vez finalizada la obra puedes hacer preguntas a los actores. Es necesario que antes las hayas preparado.

DESPUÉS DE VER LA OBRA

ACTIVIDAD 1

¿Has visto alguna vez un pirata?. ¿Cómo le explicarías a un amigo que no ha visto la obra cómo es un pirata?. Ayúdate de un dibujo para hacer la descripción.



Primero rellena

Es :

Tiene:

Lleva:

Parece:

Ara escríbelo todo seguido:

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDAD 2

Peter Pan no quería hacerse mayor. ¿Recuerdas por qué?

Escribe tres cosas por las cuales te guste hacerte mayor y escribe otras tres por las que aún te gustaría ser pequeño.

Me gusta hacerme mayor porque...	No me gusta hacerme mayor porque...

ACTIVIDAD 3

¿Sabes qué es una biografía?

Búscalo en el diccionario:

Sabiendo qué es una biografía, ¿sabrías decir qué es una autobiografía? Si no lo sabes, búscalo también en el diccionario.

Pregunta en casa todo aquello que hacías cuando eras pequeño y escribe tu autobiografía.

Puedes comenzar así:

Ahora que me estoy haciendo mayor me gusta que me expliquen cosas que hacía cuando era más pequeño, cuando nací, cuando empecé a caminar y a hablar...

Nací el día.....

ACTIVIDAD 4

Entre todos podéis representar la obra de Peter Pan.

Para hacerla, es necesario que repartáis los personajes y penséis en los disfraces que os queréis pones para pareceros a ellos.

Haz una lista con todos los materiales que necesitáis para disfrazaros.

De Peter Pan de Wendy de pirata los otros personajes

.....			
.....			
.....			
.....			

ACTIVIDAD 5

¿Qué sabes de los piratas?

Lee estas tres frases y escoge la opción correcta.

- Eran marineros que ayudaban a salvar a los barcos que iban a la deriva.
- Eran marineros que capturaban otras embarcaciones con el fin de robar.
- Eran aventureros que subían a los picos más altos de las montañas.

Busca más información sobre los piratas

Los piratas eran.....

Los piratas viajaban

Los piratas vivían de

ACTIVIDAD 6

¿Conoces otros cuentos y/o películas en los que también salgan piratas? Primero pensad entre todos y, si no sabéis suficientes, id a la biblioteca y buscad sus títulos.

Cuentos	Películas
La isla del tesoro	
.....	
.....	

ACTIVIDAD 7

¿Recuerdas cómo termina la historia de Peter Pan?
Intenta escribir otro final diferente

Léelo delante de tus compañeros.

ACTIVIDAD 8

Sigue las instrucciones que te da tu compañero/a:



ACTIVIDAD 9

- ¿Cómo te imaginas que sería la isla de los piratas?
- ¿Qué harías si fueses a parar a una isla como ésta?
- Explica qué harías para buscarte la comida, un sitio donde dormir y para defenderte de los animales.

ACTIVIDAD 10

Cuando empieza la obra de Peter Pan, éste entra en las golfas de la casa de Wendy. Allí guarda todos sus juguetes y los recuerdos de cuando era pequeña. ¿Dónde guardas tú tus juguetes? ¿Y tus recuerdos?

Hay juguetes que te traen recuerdos.

Escribe el nombre de juguetes que te traigan algún recuerdo. Hazlo de este modo:

Juguete	Recuerdo
.....	
.....	
.....	
.....	

ACTIVIDAD 11

Completa esta historia:

